



Φιλοσοφική Σχολή
Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας

ΨΗΦΙΣΜΑ

ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ, ΕΚΠΑ
ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΠΙΚΕΙΜΕΝΕΣ ΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ

Το Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας του ΕΚΠΑ συζήτησε σε έκτακτη συνέλευσή του (13/9/2025) το ζήτημα των επικείμενων διαγραφών φοιτητών από τα δημόσια ΑΕΙ.

Οι διδάσκουσες και διδάσκοντες του Τμήματος εκφράζουμε, κατά πλειοψηφία, με το παρακάτω κείμενο, την έντονη ανησυχία μας για τον τρόπο εφαρμογής του νέου πλαισίου για τις οριζόντιες μαζικές διαγραφές φοιτητών.

Η ρύθμιση αυτή, αντί να επιλύει ουσιαστικά προβλήματα, οδηγεί σε μια διοικητική εκκαθάριση χωρίς ακαδημαϊκό ή κοινωνικό όφελος. Η μαζική αφαίρεση φοιτητών από τα μητρώα θα βελτιώσει πλασματικά δείκτες –όπως η αναλογία διδασκόντων προς διδασκομένους–, δεν αντιμετωπίζει ωστόσο τα κύρια προβλήματα των δημόσιων πανεπιστημίων: τη χρόνια υποχρηματοδότηση και την υποστελέχωση.

Οι λεγόμενοι «μη ενεργοί» φοιτητές δεν επιβαρύνουν ουσιαστικά τους προϋπολογισμούς ή τις υποδομές των ιδρυμάτων. Δεν λαμβάνουν συγγράμματα, σίτιση ή στέγαση, συνεπώς οι διαγραφές τους δεν λύνουν κανένα λειτουργικό πρόβλημα των ΑΕΙ. Αντιθέτως, οι διαγραφές και μάλιστα με τόσο πιεστικά χρονοδιαγράμματα, επιβαρύνουν το διοικητικό προσωπικό με τεράστιο φόρτο εργασίας και ευθύνης, προσθέτοντας ψυχική πίεση και πιθανές νομικές εκκρεμότητες.

Παράλληλα, δεν έχει προηγηθεί επαρκής μελέτη των αιτιών που οδηγούν σε καθυστερήσεις ή διακοπές σπουδών –όπως είναι η εργασία, οι οικονομικές δυσκολίες που κορυφώθηκαν κατά την περίοδο της οικονομικής κρίσης ή αδυναμίες των ίδιων των προγραμμάτων σπουδών. Η διεθνής εμπειρία δείχνει ότι τέτοιες ποινές αποκλεισμού δεν αυξάνουν την αποφοίτηση, εκτός αν συνοδεύονται από στοχευμένες δράσεις υποστήριξης.

Με βάση δε και όσα διαπιστώσαμε πρόσφατα από τους μικρούς αριθμούς αυτών που δήλωσαν επιθυμία να εξεταστούν στην συμπληρωματική εξεταστική του Σεπτεμβρίου, αποδεικνύεται ότι ο φόβος της διαγραφής δεν αποτελεί κίνητρο ολοκλήρωσης των σπουδών αλλά αντιθέτως μπορεί να αποβεί μέσο απαξίωσης των ίδιων των προγραμμάτων σπουδών μας.

Τέλος, η δυνατότητα μεταφοράς κατοχυρωμένων διδακτικών μονάδων σε άλλα τμήματα, άρα και στα προσφάτως θεσμοθετημένα από την πολιτεία ιδιωτικά εκπαιδευτήρια –τα οποία με τον τρόπο αυτόν εξασφαλίζουν πελάτες από τους διαγραφέντες φοιτητές– δημιουργεί σοβαρές ανισότητες και αλλοιώνει τον δημόσιο χαρακτήρα της ανώτατης εκπαίδευσης.

Πιστεύουμε ότι αποστολή του δημόσιου Πανεπιστημίου είναι να διασφαλίζει το δικαίωμα στη μόρφωση όλων ανεξαιρέτως των φοιτητών, όπως ορίζει το Σύνταγμα. Καλούμε την Πολιτεία να ανοίξει ουσιαστικό διάλογο με την πανεπιστημιακή κοινότητα με στόχο την υιοθέτηση πολιτικών που σε ένα δυσχερές και πολλαπλώς μεταβαλλόμενο κοινωνικό τοπίο θα ενισχύουν τη φοίτηση και την ολοκλήρωση σπουδών. Επιπλέον ζητούμε να αναστείλει την εφαρμογή των διαγραφών, τουλάχιστον για όσους έχουν εγγραφεί κατά την τελευταία δεκαπενταετία, λαμβάνοντας ως όριο την αρχή της περιόδου της οικονομικής κρίσης με τις γνωστές συνέπειές της στη ζωή όλων των πολιτών.